

**ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ТА ОСВІТІ:
МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ**

У наш час мобільні технології є невід'ємною частиною життя і, безперечно, набули поширення на всі без винятків аспекти людської діяльності. Месенджери та соціальні мережі кардинально змінили спосіб спілкування людей, адже нині ми можемо легко підтримувати зв'язок із родиною чи колегами, незалежно від їхнього місця знаходження. Завдяки мобільному Інтернету є можливість отримати доступ до необхідної інформації у будь-який час. Мобільні технології значно впливають і на економіку, адже існує безліч додатків, які дозволяють прямо зі смартфона здійснювати покупки, сплачувати рахунки, бронювати квитки та ін., тим самим роблячи ведення бізнесу й отримання послуг зручнішим, ніж будь-коли. Навіть у сфері медицини знайшлося застосування мобільним технологіям – вони використовуються для моніторингу здоров'я, відстеження фізичної активності, запису до лікарів тощо. А як щодо освіти? У період карантинних обмежень через пандемію Covid-19 відбулося стрімке зростання використання мобільних технологій у навчанні, хоча і до цього вже набувала поширення практика онлайн-навчання (репетиторство, курси підвищення кваліфікації тощо) і застосування інноваційних методик під час офлайн-занять (використання платформ Quizizz, Kahoot і т. і.) [1]. Та чи дійсно мобільні технології відкривають більше можливостей, ніж потенційних викликів як для здобувачів, так і для викладачів?

Можливості, які надають мобільні технології у сфері освіти для студентів, включають: доступність – можливість навчатися в будь-який час і в будь-якому місці; гнучкість – навчання за своїм розкладом у зручному темпі; персоналізація – адаптація навчальних планів відповідно до інтересів і потреб учнів; зручне середовище для виконання командних проєктів – ще одна перевага, яку забезпечує використання мобільних технологій. Беззаперечними зручностями для викладачів є: використання широкого спектру методів навчання, що роблять заняття більш цікавими та захоплюючими; можливість зручного відстежування прогресу студентів, надання їм зворотного зв'язку та оцінювання результатів навчання; можливість співпрацювати з колегами з інших країн, обмінюватися набутим досвідом і знаннями.

Розглянемо з якими викликами можуть стикатися освітяни через впровадження мобільних технологій. По-перше, викладачам буде необхідно постійно освоювати нові технології, щоб використовувати їх ефективно, а це вимагає часу та зусиль. Недостатнє навчання може обмежити їхню здатність використовувати мобільні технології на повну потужність. Також створення якісних інтерактивних навчальних матеріалів може призвести до того, що викладачам доведеться витратити більше часу на підготовку до занять. Усе це, однозначно, неможливо вмістити у рамки робочого часу, а час на відпочинок після роботи має бути. По-друге, значно зростає складність контролю за дотриманням академічної доброчесності під час виконання домашніх завдань і складання сесії, особливо якщо навчання ведеться дистанційно. Основними викликами, які можуть постати перед студентами, є: можливість використання мобільних технологій з метою розваг, що призводить до відволікання від навчального процесу та отримання низького рівня знань, а також перешкодою є те, що не всі учні можуть мати доступ до сучасних мобільних пристроїв або стабільного Інтернет-з'єднання, у свою чергу це призведе до нерівності в доступі до освіти.

Отже, мобільні технології роблять можливості надання і здобуття освіти більш доступними, персоналізованими та інтерактивними, проте не варто забувати, що всі гаджети мають різні технічні можливості й інколи це може спричинити незручності як для студента, так і для викладача. Також слід пам'ятати про необхідність виділення великої кількості часу для освоєння викладачами технічних аспектів використання новітніх технологій і про ускладнення контролю за академічною доброчесністю. Але загалом уже зараз, незважаючи на виклики, які постають перед освітянами та учнями, мобільні технології для навчання є потужним динамічним та інноваційним інструментом, що використовується у всьому світі.

Список літератури

1. Комарницька О. М. Особливості застосування мобільних технологій у навчанні / О. М. Комарницька // Новітні інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі: актуальні проблеми. – 2017.