

Н.О. ГОЛІВЕР, канд.пед.наук, доц., І.Г. БОНДАР, ст. викл.,  
Т.В. КУРБАТОВА, канд.філ.наук, доц., Криворізький національний університет

## ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ТА ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

В умовах інформатизації суспільства, з утвердженням гуманістичної освітньої парадигми оновлюється вся система вищої професійної освіти, її зміст, переглядаються її основні пріоритети і спрямованість. Традиційні погляди на сутність і форми навчальної роботи потребують корегування відповідно до сучасних методологічних настанов, утвердження нових пріоритетів вищої професійної освіти [1].

В умовах воєнного часу значно зростає роль і значення використання інтерактивних методів і програмних продуктів під час проведення лекцій та практичних занять. Викладачі кафедри іноземних мов Криворізького національного університету знаходяться у постійному пошуку нових форм та методів викладання, продовжують вивчати та впроваджувати в навчальний процес нову більш розгорнуту дидактичну модель навчання іноземних мов/ESP, ширше імплементуючи можливості дистанційного формату [2].

Перехід на дистанційне навчання, спричинений повномасштабним вторгненням росії та заходами безпеки, став неочікуваним, але динамічним. Платформа Moodle дійсно довела свою ефективність, можливість вибору різноманітних курсів та видів роботи. Матеріали курсів та тестів було трансформовано в електронний формат та викладено на платформі [3].

Викладачі кафедри мають вільний доступ до усіх курсів, можливість створювати нові, редагувати чи оновлювати існуючі. Студенти в змозі обрати курс з багатьох наявних, серед яких “Topics”, “Language Skills Assessment”, “English for Mining Engineers”, “Phonetics Skill Development”, “Oxford English for IT”, “English for Mining Mechanical Engineers” та багато ін.

У викладанні іноземних мов пріоритетом завжди була і є якість навчання. У дистанційному форматі навчання вимагає інтерактивних методів роботи зі студентами. Зокрема, у викладанні дисципліни “Іноземна мова для наукових та академічних цілей” використовувався формат “Workshop”. Завдяки платформі GoogleMeet аспіранти мали можливість зібратися за «круглим столом» онлайн, представити свої наукові здобутки та прийняти участь у дискусії.

Аспіранти попередньо завантажували свої роботи, які базувалися на матеріалах прочитаної англійської літератури за темою дисертації у Google Class, щоб викладач міг попередньо їх переглянути та сформулювати відповідні питання. Так було підготовлено презентацію на тему “Basics of the Internet of Things”. Окрім того, аспіранти мали змогу у режимі реального часу побачити побудову макета IoT у середовищі Cisco Packet Tracer та обговорити перспективи подальшого розвитку галузі в Україні й світі.

Ще однією з методик викладання, що набувають все більшої популярності як практичний підхід у навчанні, так і як предмет дослідження у наукових розвідках вітчизняних та зарубіжних дослідників є «перевернене навчання» або «перевернений клас» (англ. *Flipped Learning, Flipped Classroom*).

Узагальнюючи свій досвід дистанційного навчання в умовах воєнного часу та маючи на меті подальшу оптимізацію навчального процесу, ми можемо зробити наступний висновок - імплементация сучасних технологій дистанційного навчання підвищує якісний рівень навчального процесу та відкріє нові можливості для його покращення.

### Список літератури

1. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Ільїн О.О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2014. – 140 с.
2. Голівер Н.О. Інформаційні технології в навчанні: дидактичні проблеми, методичні рекомендації з використання. - Кривий Ріг, Видавничий центр КНУ, 2012, с.22
3. Holiver N.O., Bondar I.H. Interactive teaching English by means of e-learning platform “MOODLE” // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Професійна педагогіка і андрагогіка: актуальні питання, досягнення та інновації” - 20-21 листопада 2017 / [за ред. О.О. Лаврентьєвої, Т.М. Мішеніної]. Кривий Ріг, 2017 - С. 209-211.