

ент освіти розраховується шляхом ділення кількості працівників, що мають освіту відповідно до вимог займаної посади на середньооблікову чисельність працівників.

Рівень розвитку підприємства доцільно визначати із урахуванням показника динаміки вище зазначених коефіцієнтів. За умови, якщо показники мають позитивну тенденцію протягом 3-5 років, можна припустити, що підприємство розвивається та наближається до наступного етапу розвитку. Якщо динаміка негативна, підприємство залишається на досягнутому етапі життєвого циклу.

Список використаної літератури:

1. Близнюк В.В. Людський капітал як фактор економічного розвитку (еволюція методологічних підходів та сучасність) // Економіка і прогнозування. – 2005 р. - №2. - С.64-78.

О. М. Бондарчук,

*к.т.н., доцент кафедри економіки,
організації та управління підприємствами,*

В. О. Гладуш,

*студент 3-го курсу за напрямом підготовки «Економіка підприємства»,
ДВНЗ «Криворізький національний університет»,
м. Кривий Ріг, Україна*

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА БЮДЖЕТНИХ ПРОЦЕСІВ

В Україні бюджетний процес це регламентована нормами права діяльність, пов'язана зі складанням, розглядом та затвердженнюм бюджетів, їх виконанням і контролем за їх виконанням, розглядом звітів про виконання бюджетів, що складають бюджетну систему [1].

Економічні традиції та політичні реформи накладали відбиток на бюджетний устрій різних країн. Крім того, залежно від адміністративно-територіального устрою (унітарного, федеративного чи конфедеративного) розрізняють різні рівні бюджетних систем (табл. 1).

Таблиця 1

Рівні бюджетних систем окремих країн

Україна	ФРН	Швейцарія	Білорусь	РФ
Державний	Федеральний	Конфедеральний	Республіканський	Федеральний
	Бюджети земель	Бюджети кантонів		Регіональний
Місцеві	Бюджети громад	Бюджети округів	Місцеві	Муніципальні
			Міждержавний	

Нині розрізняють унітарний, федеративний та змішаний види бюджетного устрою. Незалежно від цього виділяють два умовних типи побудови центрального бюджету: британський, характерний для США, Великобританії, Канади, Австралії, Індії; франко-іспанський – для ФРН, РФ, України, Іспанії, КНР, Китаю.

В унітарних державах бюджетна система є сукупністю бюджетів усіх територіально-адміністративних одиниць і складається з двох ланок: державного

бюджету і бюджетів місцевих органів самоврядування. У федеративних державах бюджетна система включає три ланки: державний (федеральний) бюджет, бюджети членів федерації і місцеві бюджети. Побудова бюджетних систем у країнах ґрунтується на спеціальних принципах (табл. 2).

Таблиця 2

Порівняння принципів побудови бюджетних систем окремих країн [2]

Україна	ФРН	Швейцарія	Білорусь	РФ
Єдності	Єдності	Єдності	Єдності	Єдності
Збалансованості	Загального забезпечення	Загального добробуту	Збалансованості	Збалансованості
Самостійності			Самостійності	Самостійності
Повноти	Повноти	Повноти	Повноти	Повноти
Обґрунтованості	Точності	Реалістичності	Реальності	Достовірності
Ефективності	Спеціалізації	Результативності		Ефективного використання коштів
Субсидіарності				Розмежування доходів і видатків між рівнями бюджетної системи
Цільового використання	Ясності			Адресності
Публічності	Гласності	Транспарентності	Гласності	Гласності
Справедливості і неупередженості				
Відповідальності				
	Своєчасності			

Принципи бюджетного устрою, покладені у законодавство розвинених західних країн, склали основу для формування принципів бюджетного устрою України.

Робота зі складання проекту бюджету країни починається задовго до початку нового бюджетного року. Причому цей термін у розвинутих країнах різний. Так, в ФРН він складає 6 місяців, в Японії – 7, Франції – 14, а в США 18 місяців.

Узагальнюючи структурні пропорції видатків бюджетів України можна зробити висновок, що розвинуті країни свій бюджет орієнтують на соціальні потреби, а країни що розвиваються - на економічні, що з політичного погляду цілком виправдано.

Список використаних джерел:

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010р. № 2456-VI (редакція від 13.11.2016р., підстава постанови 1702-19).

http://pidruchniki.com/12281128/finansii/byudzhetniy_protsees_yogo_skladovi