

In order to ask for advice or an opinion it is appropriate to use shall I/we in British English e.g. *Shall we ask him for help?* In American English “should” is widely spread instead of “shall”, e.g. *Should we ask him for help?*

There is a difference in the use of prepositions. In BrE “at” is often used for time expressions, e.g. *at the night, at Christmas, at the weekend*. In AmE “on” should be always used when talking about the weekend, e.g. *What should we do on the weekend?*

When talking about universities or other institutions “at” is used in British English e.g. *I’m studying at the university now*. In American English “in” is used in this case, e.g. *I’m studying in the university now*.

In British English the verb “have” often applied in contexts where it has very little meaning in itself but occurs with an object noun which describes an action, e.g. *I’d like to have a bath*. In American English “take” is used in this context, e.g. *I’d like to take a bath*.

We have seen some differences between the American and British English. But the subject requires further investigation.

Bohdan Turchyk

G.M. Shalatska, language adviser

SIHE “Kryvyi Rih National University”

MODERN TRENDS IN ONLINE LEARNING

In the time of ubiquitous hi-tech devices, almost every sphere of human activity becomes connected with information technologies. This mostly concerns the Internet, which is everywhere. Nowadays, Internet-connected devices are a big part of our lives and their influence will be even greater in future. These devices make the process of globalization real, because all the data in the world are at our fingertips. Yet, IT can affect not only people's everyday lives; it can also improve their knowledge, too. Let us consider a widely used e-learning concept, which can be useful in learning any subject.

There are a lot of e-learning sites in the Internet. Websites can be divided into several categories:

- language learning sites;

- programming learning sites;
- universal multi-purpose learning sites;
- specific learning sites (dedicated to specific knowledge or skills).

The popularity of e-learning applications is undeniable. A well-known example of such application is Duolingo, in which one can learn a variety of world languages. For example, there are 32 language courses available for those who know English and more than six are now being developed. There are some other similar sites in the Web like Babbel, Rosetta Stone or Assimil, but they are not so popular.

Courses for programmers are very popular due to IT spread in our world. There are many applications with different learning approaches like learning in a game form (e.g. CodeCombat, where a user controls a character via programming language commands) or interactive learning with live demos (e.g. CodeAcademy, in which you can write a code and see the result of its execution right in a browser window). All these websites provide a wide variety of courses dedicated to different programming languages and techniques.

E-learning websites allow students to master a lot of different themes and subjects of all fields of human knowledge, such as business, health, history, biology, physics, pedagogics, mathematics and IT. The most popular examples of this concept are such websites as FutureLearn, edX and Coursera.

Specific learning sites are not as popular as universal ones, but they have their own users as well. These websites can be devoted to different knowledge areas and provide a lot of information about a particular subject.

Most e-learning websites have mobile applications. Therefore, users can learn wherever and whenever they want. The basic requirement is the knowledge of language as nowadays the most widely spread language is English and the vast majority of courses are written only in English, Duolingo being a good example.

Other examples of e-learning are online applications developed for internal usage in big international companies. These systems are aimed at improving such employees' skills as strategic thinking, information processing and team work.

Online learning is a real way of improving people's knowledge in

different areas without the need of organizing conventional offline courses. Another advantage is availability to everybody who has an Internet access. The world of knowledge has never been so easy to use and explore. The Internet creates our future and online learning is a great part of it.

А.М. Фецук

*Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»*

ТЕНДЕНЦІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ

Інтеграція України у світовий економічний простір, розвиток міжнародних зв'язків стали стимулом у підготовці висококваліфікованих фахівців з прикладної механіки з високим рівнем підготовки не лише з фахових дисциплін, але й іноземної мови, знання якої є ключовим елементом у міжнародному співробітництві у сфері техніки і технологій та налагодженні контактів із зарубіжними партнерами.

На сьогоднішній день високий рівень професійно орієнтованої іншомовної підготовки майбутніх фахівців з прикладної механіки дає великі переваги і свідчить про наявність таких професійних якостей, як цілеспрямованість, комунікабельність, креативність, працездатність, наполегливість, інтелектуальність. Чим вищий рівень знань іноземної мови, тим більше шансів влаштуватися на пристойну високооплачувану роботу, оскільки сучасному суспільству потрібні саме різносторонньо розвинені професіонали в галузі інженерії, які зможуть забезпечити високий рівень функціонування обладнання та механізмів і його високу якість на вітчизняному та світовому рівнях, які здатні визначити виробничі потужності агрегатів, вивчити новітні технології з організації виробництва, організувати роботу з вивчення та впровадження передового вітчизняного і світового досвіду в цій галузі. Знання іноземної мови сприяє кар'єрному росту, стажуванню за кордоном, роботі з іноземними партнерами, участі в