

**АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

У світлі сучасних глобальних викликів та війни в Україні, дослідження психологічної мобільності здобувачів освіти набуває особливого значення. Адже динаміка розвитку сучасного суспільства викликає потребу в фахівцях, які вміють аналізувати постійно мінливі соціально-економічні тенденції, приймати та реалізовувати нестандартні рішення в умовах високої конкуренції ринку, уникати стереотипних підходів у виробничій сфері діяльності. Зважаючи на такі виклики сьогодення, сучасному суспільству потрібна психологічно мобільна особистість, готова до будь-яких змін і нововведень, оскільки на сьогодні недостатньо лише володіти певними знаннями й вміннями. Тому, щоб не втратити контроль над ситуацією, що певним чином змінилася, фахівцеві необхідно бути психологічно готовим до швидких змін та бути мобільним.

Мобільність, як одна з якостей особистості, у психологічному контексті інтерпретується як здатність змінювати себе відповідно до власних потреб, поглядів і цілей. Мобільність особистості означає не стільки її можливість до фізичної рухливості, стільки рухливість її психологічних властивостей та якостей, когнітивних та емоційних процесів. Мобільна особистість характеризується такими психологічними особливостями як активність, пластичність, відкритість, прагнення до самоактуалізації та саморегуляції. Ці характеристики дозволять зберегти цілісність за умов, що змінюються, що сприяють прояву мобільності.

Довгі роки в психології праці та управління людина розглядалася тільки як індивід – носій робочої сили, а не як особистість, яка реалізує у праці духовний та інтелектуальний потенціал. Це було обумовлено тим, що людина, виконуючи певну роботу, не проявляла творчого підходу, а працювала за певним шаблоном. Саме науково-технічний прогрес сфокусував увагу вчених на проблемах особистісно орієнтованого підходу у процесі підготовки майбутніх фахівців. Всебічна автоматизація виробничих процесів і введення в експлуатацію складних у управлінні механізмів передбачило перегляд наявних трудових кадрів. Важливими стали такі особистісні якості особистості, як здатність до творчості й потенційні можливості всебічного розвитку працівника, загальна культура та моральність, вдосконалення трудових взаємин, мотивація, швидка адаптивність до змін та нових умов, професійна та психологічна мобільність.

Психологічна мобільність у професійній діяльності проявляється як відкрита психологічна система, що володіє змінними особистісними характеристиками (пластичність, активність та інші), що забезпечують зміну структури особистості на вимогу ситуації без деструктивних змін. Прояв психологічної мобільності під час трудової діяльності передбачає здатність фахівця сприймати зовнішні впливи, бути здатним до змін залежно від ситуації. Бути психологічно мобільним фахівцем, означає самоактуалізуватися й не знищувати свою особистісну активність, не зупинятися на досягнутому, а завжди йти вперед і до нового. Такий фахівець в умовах сьогодення здатний створювати нові схеми поведінки або модифікувати вже існуючі. Це дозволить йому ефективніше взаємодіяти з навколишнім середовищем, постійно змінюючи та оновлюючи пов'язані з ним відносини.

Зважаючи на актуальність зазначеної проблеми, надважливо при підготовці фахівців у закладах професійної освіти здійснювати активний пошук можливостей розвитку, формувати системи ціннісних орієнтацій, моделювати своє майбутнє, формувати образ майбутньої професії. Саме на цьому етапі надзвичайно важливо сформувати у здобувачів освіти внутрішнє усвідомлення багатоваріантності можливостей розвитку, уміння співвідносити особисті ціннісні орієнтації із загальнолюдськими, уміння сприймати світ в динаміці, пристосовуватися до нестримно змінних умов, тобто формувати психологічну мобільність.