

АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ

Екологічна свідомість є актуальною через зростання екологічної кризи сучасності та створення відчутної загрози навколишньому середовищу та насамперед усьому живому на нашій планеті. Виникає передовсім через діяльність людини, яка спричиняє забруднення атмосфери. Актуальність окресленої проблеми висвітлена у наукових працях Белоконь К., в яких описується негативний вплив знищення біорізномаяття флори і фауни для людства та природи [1, 2].

Мета. Створення інноваційного методу формування екологічної свідомості студентської молоді в закладах вищої освіти для формування системи високої екологічної культури у суспільстві. Нині на навколишнє середовище чиниться великий вплив через безпрецедентні екологічні зміни (зміна клімату, зменшення навколишнього біорізномаяття внаслідок промислового забруднення), що виникають через інтенсивний відобуток природних ресурсів. Через що, виникає необхідність у розробці інноваційних підходів, які спрямовані на значне скорочення негативного впливу діяльності людини на навколишнє середовище. Щоб збільшити вплив екологічної культури на навколишнє середовище, необхідно розвивати екологічну свідомість. Ключовим елементом є екологічна культура, з розвитком якої з'являється можливість більш глибокого та актуального усвідомлювання факту приналежності людини до природи, через що має лише співіснувати, а не як не керувати нею. Саме тому школа вищої освіти відіграє ключову роль у формуванні екоспрямованого світогляду студентів, та як внаслідок у майбутніх поколіннях, що є ключовим у створенні екоцентрованої системи суспільства.

Пропонується впровадити програму з екологічно-психологічних тренінгів для молоді, що охоплює 4 блоки. Блок №1 спрямований на «Світосприйняття як головний аспект самопізнання» та розширення світогляду до чинників, що вторинно можуть впливати на екологічну складову свідомості. Блок №2 «Людські цінності внутрішнього та зовнішнього світу людини», що спирається на фундаментальне розуміння «Я-особистості» зв'язку зовнішнього та внутрішнього буття, де постають пріоритетом певні життєві принципи та орієнтири, цінності та позиції, що сприятимуть розвитку екологічних цінностей. У блоці №3 буде спрямований орієнтир на «Конструктивні взаємозв'язки з навколишнім середовищем», що у свою чергу передбачає розвиток навичок реагування у різноманітних життєвих ситуаціях. У блоці №4 наголос на компліцинтне відчуття здобувача до навколишнього середовища та свого життя, де особистість завжди у гармонійних взаємовідносинах зі всесвітом.

Запропонований інноваційний метод формування екологічної свідомості є системою комплексного підходу до формування екологічного світогляду студента за допомогою розробленої методики, що складається з чотирьох етапної екологічно-психологічної програми екологічного розвитку студентів, кожна з яких, доповнює одна одну, де за “Ефектом снігової кулі” розповідається, як навіть незначні дії сприяють глобальним змінам. Перспективами впровадження програми з екологічно-психологічних тренінгів для молоді є формування нового покоління екологічно свідомих людей, які зможуть з відповідальністю ставитись до навколишнього середовища та успішно реагувати на нові екологічні виклики для людства з підтримкою громадських та державних організацій.

Список літератури

1. Белоконь К. В. Дослідження впливу викидів промислових підприємств на забруднення атмосферного повітря в Заводському районі м. Запоріжжя // Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки). – 2018. – Вип. 2 (33). – С. 91–96. – URL: <https://sj.dstu.dp.ua/article/view/156249>.
2. Белоконь К. В., Янович Д. М. Оцінка канцерогенного ризику для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря // Матеріали XVII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Актуальні проблеми енергетики та екології», Одеса, 2018. – С. 19–22. – URL: https://www.kdpu-nt.gov.ua/sites/default/files/work_files/6_referat_perel.pdf