

ВІРТУАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ ДЛЯ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

У сучасному світі основним критеріями, що сприяють сталому розвитку професіоналів, є здатність до комунікації та співпраці з представниками іншої національної та культурної ідентичності. Таким чином, важливим складовими компетентнісного навчального середовища для постійного розвитку є міжкультурний контекст та групова робота де міжнародна студентська мобільність є обов'язковою умовою. Проте прогрес у використанні інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні уможливив створення віртуального середовища для спілкування та співпраці яке є альтернативою мобільності та сприяє навчанню упродовж життя.

Про актуальність питання свідчать вітчизняні та світові наукові публікації де зазначається, що віртуальна академічна мобільність не тільки дозволяє спільно працювати над навчальними проектами та розвивати різноманітні навички, але й підвищує шанси на успішну кар'єру в сучасному глобалізованому світі. Окрім того, Європейська комісія визначила віртуальну мобільність як сучасний та інноваційний тип освіти [1].

Віртуальна студентська мобільність визначається як форма мобільності яка використовує інформаційні та комунікаційні технології для посилення академічного, міжкультурного експериментального обміну та співпраці [2]. Студенти, що навчаються у вищому навчальному закладі, мають можливість записатися на онлайн курс до іншого навчального закладу. Таким чином здобувачі освіти отримують формальні переваги від навчання у іншому виші, а саме консультаційну підтримку та оцінку досягнень по завершенню курсу, а кредити, отримані за успішне завершення курсу у рамках віртуальної мобільності, приймаються рідним закладом освіти та зараховуються як частина навчального плану [3].

Віртуальна мобільність безпосередньо впливає на міжнародне визнання вищого навчального закладу, а відтак і збільшення контингенту студентів; підвищення якості навчального процесу та покращення навчальних програм; залучення нових технологій та підвищення педагогічної майстерності. Натомість студенти можуть отримати якісне навчання за меншу ціну; більший вибір освітніх пропозицій та розвиток навичок; збагатити досвід міжкультурної співпраці, розвинути міжкультурну компетентність та м'які навички, покращити цифрові навички; зробити процеси навчання більш гнучким.

Процеси, що відбуваються у сучасному світі (зникнення та поява професій, розвиток та занепад галузей виробництва) вимагають від фахівців уміння швидко реагувати на зміни та здобувати нові навички. Тому навчання впродовж життя є все більш актуальним, провідною метою програми навчання впродовж життя є розвиток суспільства знань через посилення взаємобміну, співпраці та мобільності між системами освіти [4].

Ураховуючи що ключовими характеристиками віртуальної мобільності є співпраця освітніх закладів, міжкультурний досвід навчання, комунікація та дослідження, очевидно, що зазначений вона повністю відповідає цілям навчання впродовж життя. Віртуальна мобільність охоплює всі форми освіти впродовж життя та позитивно впливає на учасників процесу, створює більше можливостей для здобувачів та викладачів для отримання мовної, культурної та освітньої вигоди.

Список літератури

1. Erasmus+ Programme Guide 2019 https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/erasmus-plus-programme-guide-2019_en_1.pdf
2. Sabzalieva, E., Mutize, T. & Yerovi, C. (2022). Moving minds: Opportunities and challenges for virtual student mobility in a post-pandemic world. UNESCO. https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2022/03/IESALC_220315_RE_VSM_EN.pdf
3. Rajagopal, K., Firssova, O., Beeck, I. O. de, Stappen, E. V. der, Stoyanov, S., Henderikx, P., & Buchem, I. (2020). Learner skills in open virtual mobility. Research in Learning Technology, 28. DOI: <https://doi.org/10.25304/rlt.v28.2254>
4. Lifelong learning programme 2007-2013 <https://eur-lex.europa.eu/EN/legal-content/summary/lifelong-learning-programme-2007-13.html>