

К.В. ГЕРАСИМОВА, канд. техн. наук, доц., Криворізький національний університет
В.В. ТИХОСТУП, викладач, ВСП «Криворізький фаховий коледж
Національного авіаційного університету»

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ: МІЖ НАВЧАННЯМ І БЕЗПЕКОЮ

Становлення незалежної України переживає буремні події, європейський вектор розвитку держави стає пріоритетним. Однак останнім часом наше суспільство отримує багато викликів. Ледве оговтавшись від глобальної пандемії через хворобу на коронавірус, ми зіштовхнулися ще з більшою загрозою – повномасштабним вторгненням росії в Україну. На думку авторів тез, однією з уразливих інформаційних галузей, у світлі останніх подій, є освітній процес у закладах освіти. На передній план виходить безпека усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Водночас треба зберегти конституційне право на отримання освіти громадянами України і створити безпечні умови для освітнього процесу. Право на освіту гарантоване Статтею 53 Конституції України [1]. Наша держава має забезпечити рівні умови для доступу до освіти, ніхто не може бути обмежений у праві на її здобуття, зокрема, це стосується фахової передвищої і вищої освіти в умовах воєнного стану [2].

Воєнний стан, введений президентом України, термін якого постійно подовжується, актуалізує питання доступу освіти та безпечних умов. Це питання дуже гостре і потребує детального аналізу та обговорення з різних боків. Освітній процес у період воєнного стану потребує координації з боку Міністерства освіти, тісної співпраці з міжнародним співтовариством, забезпечення фінансування з боку держави та взаємозв'язків з місцевими організаціями. Зміцнення усіх цих напрямків та єдність дій створює можливість для безпечного освітнього процесу в найскладніших умовах сьогодення.

На початку війни, коли поблизу Кривого Рогу точилися бої, Міністерство освіти України, керівництво закладів освіти та влада міста прийняли рішення щодо термінового введення канікул на певний термін для з'ясування обставин. У цей час освітяни міста були поінформовані про накази та рекомендації щодо подальших дій. Поступове відновлення навчання у нашому місті, як і у інших регіонах України, здійснювалося за умов дотримання безпеки для всіх учасників освітнього процесу. Як і в період пандемії, дистанційне навчання, особливо для прифронтових територій, стало актуальним.

Констатуємо той факт, що пандемія створила підготовчий етап онлайн - навчання і отриманий досвід освітяни широко використовують у період військових дій. Однак освітній процес ускладнюється постійними сигналами повітряної тривоги та випадками відключення електроенергії. Треба також враховувати неоднакові можливості долучатися до онлайн - навчання здобувачами освіти, які виїхали у більш безпечні місця України та за межі нашої країни. У таких умовах навчання викладачі мають постійно вдосконалювати свій досвід, використовувати зручні онлайн-платформи. Наразі створено цілу низку вебінарів, семінарів, тренінгів тощо для отримання знань та навичок володіння сучасними комп'ютерними технологіями. Працівники закладів освіти активно беруть участь у подібних заходах з метою вдосконалення педагогічного досвіду і всебічного поліпшення освітнього процесу. Варто також відзначити більш активну участь батьків здобувачів фахової передвищої освіти у освітньому процесі: для них з'явилося більше можливостей щодо контролю виконання завдань та доступу до отриманих результатів через зворотній зв'язок в електронних кабінетах здобувачів освіти. Вважаємо це перевагами дистанційного навчання.

Освітяни добре розуміють, що майбутнє наступних поколінь тісно пов'язане з відбудовою нашої держави, а для цього потрібні міцні знання, тому опановувати їх необхідно, незважаючи на складні умови та реалії сьогодення.

Список літератури

1. Конституція України: офіц. текст. Київ: КМ, 2015. 98 с.
2. Фахова передвища і вища освіта в умовах воєнного стану. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт. 2022.: URL <https://mon.gov.ua/ua/news/fahova-peredvisha-i-visha-osvita-v-umovah-voyennogo-stanu> (дата звернення: 20.03.2024).