

CHATGPT НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Швидкі темпи розвитку інноваційних технологій впливають на всі сфери життя суспільства. ChatGPT, який нещодавно запрацював в Україні, був створений на основі штучного інтелекту відразу зайняв місце серед провідних освітніх технологій та викликав багато дискусій у науковій сфері. Частина дослідників вважає, що чат-бот несе в собі небезпеку, але більшість вважає в ньому відкриття нових можливостей та перспектив використання у навчанні.

Метою даного дослідження є розгляд можливостей застосування ChatGPT на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами факультету інформаційних технологій.

ChatGPT (Chat Generative Pre-trained Transformer) [1] використовує штучний інтелект для написання відповідей на запити, що охоплюють численні теми. У своїй книзі С. Скрабут зазначає, що чат-бот базується на Grammarly, the Hemingway app, Google Docs, Microsoft Word та інших програмах. Розробники тренували ChatGPT на основі текстів, включаючи велику колекцію діалогів із різних джерел, таких як книги, фільми, і веб-сайти. Навчальний набір даних містить понад мільярд слів, включає широкий діапазон фактичної інформації, такої як історичні події, наукові відкриття та досягнення, технології і загальновідомі знання, розробники навчили модель розпізнавати нюанси розмовної мови та генерувати людські відповіді [2].

Застосовувати ChatGPT на заняттях з вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням можна під час вивчення нових термінів, понять та фразових дієслів. Наприклад, “function”, “variable”, “loop” – терміни, які використовуються в програмуванні; “SQL”, “query”, “database” – терміни, пов'язані з роботою з базами даних; “HTML”, “responsive design”, “frontend”, “backend” – терміни та фрази, пов'язані з розробкою веб-сайтів; “URL”, “HTTP”, “CSS” – скорочення в програмуванні тощо. Штучний інтелект надасть визначення слова, підбере різні контексти його використання, приклади, пов'язані зі сферою інформаційних технологій. За вимогою він створить для студента список корисних фраз та виразів, пов'язаних з тематикою заняття та необхідних для спілкування у сфері майбутньої професійної діяльності. У подальшому студенти їх вивчають, створюють власні речення та практикують їх активне використання. Наприклад, студенти-програмісти можуть попросити Chat GPT надіслати приклади англійського коду, щоб побачити, які граматичні конструкції та вирази використовуються в програмуванні. Штучний інтелект надасть пояснення незрозумілому терміну чи фразі в коді. Також чат-бот може допомогти написати технічну документацію та вказати на найбільш поширені помилки.

За допомогою ChatGPT можна відтворити середовище спілкування, здійснити обмін повідомленнями з метою вирішення виробничих питань та провести електронне ділове листування. Студенти можуть вести діалоги з чат-ботом на професійні теми, щоб покращити свої навички розмовної англійської мови та дізнатися більше про новини та тренди в сфері інформаційних технологій. Відповіді штучного інтелекту сприятимуть покращенню письмових навичок студентів під час спілкування іноземною мовою з віртуальним співрозмовником та сприятимуть розширенню їх професійного словникового запасу.

ChatGPT складе англійський короткий текст або статтю на будь-яку запропоновану тематику з актуальною лексикою та граматику, з чим студенти можуть працювати на занятті або в рамках організації самостійної роботи, удосконалюючи свої навички читання.

Таким чином, взаємодія з ChatGPT може бути корисним інструментом для практики використання та підвищення рівня володіння іноземною мовою за професійним спрямуванням, розвитку навичок читання та письма. Спілкування з чат-ботом допоможе студентам покращити розуміння технічних термінів та фраз, підготує до ефективного ведення дискусії, сприятиме їх професійному становленню.

Список літератури

1. ChatGPT. Retrieved from: <https://chat.openai.com/chat>.
2. Skrabut S. 80 Ways to Use ChatGPT in the Classroom: Using AI to Enhance Teaching and Learning. – 2023. –Retrieved from: <https://www.academia.edu/99106567/80>.