

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОВОРКІНГ-КАФЕ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сучасні студенти досить мобільні, активні, схильні до навчання в декількох напрямках (кількох освітніх організаціях), багато хто не тільки вчиться, але і працює. Однак, порівняно велика кількість студентів не володіють навичками само-менеджменту, що призводить до здачі завдань, сесії не в установлені терміни, а пізніше. Результати навчання не відповідають навчальним можливостям студентів.

Відкладання виконання своїх справ на потім, що характерно для більшості студентів має суто психологічну природу та позначається відповідним терміном – прокрастинація. Прокрастинація також виражається у виконанні зобов'язань в самий останній момент, а часто і тоді, коли всі терміни вже минули, що призводить до погіршення якості роботи і негативних емоційних реакцій. Через цей психологічний феномен коефіцієнт корисної дії у людей неухильно наближається до нуля. Тому виникає потреба у вирішенні даного питання через особливості формування такого простору для студентів та усіх зацікавлених в переформуванні робочого процесу.

Коворкінг – це відносно нова концепція організації трудового процесу, що означає діяльність більшого числа людей над своїм самостійними і незалежними проектами в одному просторі як для отримання економії на орендних витратах, так і стимулювання нетворкінгу, створення атмосфери креативності. Спільний робочий простір сприяє закладу нових бізнес-контактів; постійному обміну ідеями і досвідом; професійний розвиток; взаємодопомога і ускорення проектів; зібрати команду під великий проект, знайти менторську допомогу в такому просторі значно легше, ніж робити це самостійно; комфортна атмосфера. Настрій на робочий лад, відсутність контролю зверху і згуртоване по інтересам співтовариство створюють сприятливе середовище для роботи та навчання. На базі чотирьох українських вузів вже запустили мережу інкубаторів для студентських проектів. У багатьох країнах університети є центрами розвитку науки і подальшої комерціалізації розробок. З метою розвитку підприємницької культури в вітчизняних вузах громадська організація «Платформа інноваційного партнерства» за підтримки компанії «Cisco» оголосили про запуск мережі інкубаторів. Вони вже працюють при чотирьох університетах.

У свою чергу, при розробці дизайн-проекту інтер'єрів коворкінг-кафе у ЗВО вони мають відповідати ряду вимог, а саме: нормативним, ергономічним, естетичним, тощо. Розглянемо детальніше зазначені вимоги [1, 2].

Одними з нормативних вимог, яких має дотримуватись дизайнер при розробці дизайн-проекту інтер'єру коворкінг-центру на базі ВНЗ відносяться: ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти», ДБН В.2.2- 9:2018. «Громадські будинки та споруди» тощо. За ДБН В.2.2-40:2018, ДБН В.2.2-3:2018, ДБН В.2.2-9:2018 має формуватись доступний, універсальний простір для перебування в ньому людей з інвалідністю у тому числі за рахунок дизайн прийомів [3].

Інтер'єри коворкінг-кафе на базі перероблених аудиторій мають бути легко доступними в переміщенні, інформативними (насиченими засобами сприйняття мультимедійної та графічної інформації), цікавими, зручними, загальне колористичне рішення – викликати позитивні емоції та мотивації, тощо.

Щодо ергономічних вимог при розробці проектів інтер'єрів коворкінг-кафе на базі ЗВО, як і зазначалось вище – всі проходи, пристрої для переміщення по вертикалі мають бути адаптованими для маломобільних груп населення та людей з інвалідністю. Усі прохідні зони – фойє, коридори, і т.п. мають бути запроектовані таким чином, щоб бути легко подоланими для людини при русі в кріслі-колясці.

Доповідь присвячена організаційним питанням ефективності навчальної роботи студентів у закладах вищої освіти.

Список літератури

1. **Петров Д.О.** Коворкінг як новий підхід до організації праці // Збірник наукових праць з актуальних проблем економічних наук. – Харків, 16-17 грудня 2016 р. – С. 103-104.
2. **Артюхин Я. Н.** «Коворкинг» как пример акмеологической среды / Я. Н. Артюхин // Акмеология. – 2013. – № 1. – С. 135–136.
3. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення: **ДБН В.2.2-40:2018**. – Офіц. вид. – К.: вид-во: Мінрегіон-буд України, 2018. – (Державні будівельні норми України).