

Навчання учнів спортивним видам боротьби буде значно цікавішим і ефективнішим, якщо активно використовувати ІКТ на користь навчання.

Тренери і помічники тренерів можуть транслювати учням відеоролики, презентації, фото (наприклад, відпрацьовуючи певні техніки та прийоми); створювати групи у соціальних мережах (для спілкування з учнями та їх батьками, організації заходів); висвітлювати діяльність своєї ДЮСШ у ЗМІ (для реклами ДЮСШ та представлення чемпіонатів) тощо.

Список використаних джерел:

1. Каталог спортивних клубов и секций – <https://www.7sport.com.ua>.
2. Спорт гид, спортивный гид Киева – sportguide.kiev.ua/section/training/47-taekvondo.

Семеріков Сергій Олексійович

доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник,
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ,
orcid.org/0000-0003-0789-0272,

Яцишин Анна Володимирівна,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,
заступник директора з наукової роботи,
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ,
orcid.org/0000-0001-8011-5956

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ OPEN MONOGRAPH PRESS

ЯК ЗАСОБУ ОПРИЛЮДНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Вимоги суспільства до вчених постійно підвищуються, також, важливим є пошук різних каналів поширення та популяризації результатів наукових досліджень, і саме застосування інформаційно-комунікаційних технологій допомагає у вирішенні окреслених завдань.

У роботі [1] вказано, що у сучасному суспільстві відомості є одним з основних соціальних ресурсів, що поєднують об'єктивні знання й універсальні цінності, які відповідають вимогам інформаційного суспільства та інтересам буття людини. Так, у контексті удосконалення наукової діяльності сучасного наукового співробітника у галузі педагогічних наук виникає проблема створення системи інформаційно-аналітичної підтримки наукової діяльності для забезпечення умов щодо швидкого обміну відомостями і даними, їх аналізу, синтезу, оцінки та моніторингу діяльності наукового співробітника.

Важливим завжди було своєчасне і масове впровадження результатів наукових досліджень. Під «впровадженням результатів наукової діяльності» у публікації [1] визначено процес оприлюднення, використання і розповсюдження. Результативність наукової діяльності має враховувати цілеспрямовану й науково-обґрунтовану інформаційно-комунікаційну (ІК)-підтримку засобами ІКТ, специфіку дослідницької діяльності за сучасними параметрами, критеріями та адміністративні заходи в цьому напрямку.

Сучасним засобом для оприлюднення результатів наукових досліджень є система Open Monograph Press. Open Monograph Press є програмною платформою з відкритим кодом для управління редакційним робочим процесом, необхідним для перегляду монографій, відредагованих томів та академічних видань шляхом внутрішнього та зовнішнього огляду, редагування, каталогізації, виготовлення та публікації [3]. Можливість читати онлайн-дослідження, що мають велику цінність, дає змогу проаналізувати, чи дійсно ці дослідження є сучасними, а також зрозуміти проблеми, які виникають перед вченими та як отримати фінансування таких проектів [3].

До основних переваг використання Open Monograph Press відноситься:

- відображення останніх досліджень та можливість оприлюднення матеріалів, пов'язаних з інноваційною тематикою;
- методи навчання моделювання та емуляції даних для досліджень, включаючи доступ до набору даних, які важко отримати в звичайній книзі за допомогою гіперпосилань [3];

- призначений для надання допомоги закладам вищої освіти, науковим товариствам та видавцям, зацікавленим у виданні наукових книг у друкованому та в електронних форматах, незалежно від відкритого доступу чи придбання.

Оцінюючи кожен аспект використання Open Management Press, слід врахувати, що цифровий розрив між різними суспільствами може бути зменшений, якщо мати доступ до різних рівнів технології, де дослідники з усього світу можуть вплинути на напрями наукових досліджень, щоб покращити суспільне життя [3].

Створення книги починається з наукового спілкування, і реалізується, коли цей проект перетворюється у груповий (автори, редактор, рецензенти, дизайнери та ін.). Це може бути звичайна друкована книга, чи електронна книга, інтерактивні веб-проекти – усі наукові монографії є продуктом певного колективного зусилля [4].

У доповіді «Монографії відкритого доступу» (2018 рік) зроблено висновок, що «немає жодної домінуючої бізнес-моделі» для публікації монографії. Ці відкриті монографії проходять суворий процес редагування та рецензування, і вони публікуються з тими ж високими виробничими стандартами. Фонд Ендрю В. Меллона фінансував низку ініціатив США щодо створення інфраструктури для виробництва «високоякісних, широкодоступних цифрових продуктів» [4].

Щодо популяризації платформи Open Monograph Press проводяться різні заходи, зокрема безкоштовні відкриті вебінари. Кевін Страдак з Проекту Громадських знань (ККР) [2] представив коротке ознайомлення з безкоштовною системою Open Monograph Press від SFU. Він згадував свою публікацію про способи використання OJS та Open Monograph Press, щоб поширювати відкриті педагогічні практики у навчанні, розповів про те, як ці практики розширюють інформаційну грамотність студентів та знання процесу наукових комунікацій. З метою навчання студентів писати, рецензувати та публікувати власні дослідження у відкритому доступі.

Отже, вважаємо, що систему Open Monograph Press доцільно застосовувати у вітчизняних наукових установах і закладах вищої освіти для оприлюднення результатів наукових досліджень.

Список використаних джерел:

1. Спірін О.М., Яцишин А.В., Іванова С.М., Кільченко А.В., Лупаренко Л.А. Використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень // Інформаційні технології і засоби навчання. 2016. – №5 (55). – С. 136-174.

2. Використання системи відкритих журналів та відкритої монографії для відкритої педагогіки – <https://bccampus.ca/2017/03/30/using-open-journal-system-and-open-monograph-for-open-pedagogy-edtech-demo/>.

3. Books Content Manager of Open Access - Open Monograph Press. Jorge A. Ruiz-Vanoye1, Ocotlán Díaz-Parra, Alejandro Fuentes-Penna, Alberto Ochoa, Ricardo A. Barrera Cámara, Daniel Velez-Díaz - http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-15582015000200001.

4. Peter M. Berkery Jr. Монографії відкритого доступу: перспективи університетських прес – <https://wonkhe.com/blogs/open-access-monographs-perspectives-from-university-presses/>.

Соколюк Олександра Миколаївна,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар,
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ,
<https://orcid.org/0000-0002-5963-760X>

ВКЛЮЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ДО ОСВІТЯНСЬКОЇ ПРАКТИКИ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛЯРІВ

Наростаюча цифровізація суспільства не може обійти стороною сферу освіти, що актуалізує вивчення можливостей і перспектив застосування цифрових технологій як у вищій так і в середній загальноосвітній школі. Дидактичні можливості сучасних технологій та їх застосування в освіті є одним з актуальних напрямків педагогіки. Сьогодні бачиться перспективним використання технології доповненої реальності в освітніх практиках [1].