

Аналіз нормативних та наукових джерел свідчать, що для забезпечення ефективності системи обліку виробничих запасів необхідна раціональна організація складського господарства, вдосконалена нормативно-законодавча база, що забезпечить економічність та ефективність обліку виробничих запасів, розробка номенклатури та класифікаційних груп запасів, а також розробка норм витрачання запасів з урахуванням специфіки галузі підприємств. Ефективна система управління запасами дозволить керівництву отримувати якісну інформацію про їх наявність та рух. Від правильності ведення обліку запасів залежить достовірність даних про отриманий підприємством прибуток та збереження самих запасів.

Для вдосконалення організації обліку та управління виробничими запасами на підприємствах можна виділити такі напрями: 1) підвищення оперативності інформаційного забезпечення управління виробничими запасами підприємств; 2) удосконалення системи автоматизації обліково-аналітичних робіт в управлінні виробничими запасами та обґрунтування раціональних методів проведення інвентаризації виробничих запасів; 3) обґрунтування системи обліку матеріальних витрат на освоєння нової техніки і технології виробництва; 4) чітка організація обліково-контрольних процедур руху запасів підприємств (застосування прийомів обліку за центрами відповідальності, заходів контролю та оперативного регулювання процесів утворення запасів).

Отже, для забезпечення ефективного розвитку підприємств та зростання їх виробничого потенціалу необхідна якісно нова системи управління виробничими запасами. Раціональне використання виробничих запасів, значною мірою залежить від правильної організації обліку, системи класифікації виробничих запасів з урахуванням специфіки діяльності підприємств, деталізованої номенклатури, необхідних умов зберігання та транспортування запасів. Реалізація зазначених напрямів удосконалення організації обліку запасів вітчизняними підприємствами, приведе до значного підвищення результативності їх фінансово-господарської діяльності.

*К. С. Єлізарова,  
старший викладач кафедри обліку, оподаткування,  
публічного управління та адміністрування,  
ДВНЗ «Криворізький національний університет»,  
м. Кривий Ріг, Україна*

## **МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК» ДЛЯ СТУДЕНТІВ НЕБУХГАЛТЕРСЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» передбачено навчальними планами різних небухгалтерських спеціальностей, як, наприклад, «Фінанси і кредит» (тепер «Фінанси, банківська справа та страхування»), «Менеджмент» та інших. Дана дисципліна є засадоутворюючою для майбутніх фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» стосовно розуміння ними процесу

управління суб'єктом господарювання, адже саме в системі бухгалтерського обліку створюється основний масив інформації, що є базою прийняття подальших управлінських рішень. Тим не менш, в практиці викладання дуже часто виникає така ситуація, коли дана дисципліна не сприймається студентами всерйоз, здається їм нудною і непотрібною. Причини цього криються, на мою особисту думку, в неправильній побудові методики викладання даної дисципліни для студентів небухгалтерських спеціальностей.

Зазвичай викладання дисципліни «Бухгалтерський облік» розпочинається із розгляду багатьох теоретичних питань. Звичайно ці питання є важливими і потребують розгляду, але відведення надто великої кількості годин на їх вивчення призводить до втрати інтересу до дисципліни і формує у студентів хибне уявлення про бухгалтерський облік, як про щось нудне і нецікаве. В результаті цього вони втрачають інтерес до даної дисципліни в подальшому, не сприймають всерйоз її важливість, і, як результат, отримують значну прогалину у фундаментальних знаннях. У студентів облікових спеціальностей подібне уявлення із часом змінюється, оскільки вони мають можливість вивчати багато облікових дисциплін і бачити цю науку під різними кутами зору. Студенти ж необлікових спеціальностей такої можливості позбавлені, оскільки вони вивчають бухгалтерський облік лише в одному курсі. Тож викладання бухгалтерського обліку для студентів небухгалтерських спеціальностей має бути максимально стислим, практичним, чітким і цікавим.

Спираючись на власний досвід викладання, вважаю, що для студентів необлікових спеціальностей розгляд теоретичних питань має буту скорочений до мінімуму, а саме вивчення бухгалтерського обліку має розпочинатись із вивчення обов'язкових форм фінансової звітності №1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» і №2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» – це відразу створює зацікавленість у студентів, оскільки кожен з них розуміє практичну цінність набутих знань. На основі вивчення даних форм звітності дуже легко перейти до вивчення структури плану рахунків бухгалтерського обліку, потім до принципів роботи активних і пасивних рахунків, до кореспонденції рахунків і принципу подвійного запису, потім до бухгалтерського обліку різних господарських операцій та їх впливу на баланс підприємства. Після цього логічно буде перейти до розгляду механізму ведення бухгалтерського обліку на підприємстві (в організації, установі) від окремої господарської операції через журнали і відомості до потрапляння даних до балансу.

Отже, методика викладання дисципліни «бухгалтерський облік» для студентів небухгалтерських спеціальностей повинна бути побудована таким чином, щоб давати їм максимальну практичну цінність набутих знань і відображати комплексний погляд на механізм бухгалтерського обліку і результати, які він створює.