

Ознайомившись з найбільш поширеними визначеннями категорії «податковий менеджмент», які використовуються в науковому термінологічному обігу, встановлено, що на сьогодні існують різноманітні формулювання, які визначають його сутність, що вже є визнанням складності в розумінні цієї категорії.

Пропонуємо під податковим менеджментом розуміти сукупність прийомів та методів цілеспрямованого управління податковими потоками на державному, регіональному, корпоративному та персональному рівнях з метою формування відповідного рівня бюджету засобами оподаткування та створення сприятливих умов для розвитку економіки країни та її соціальної сфери.

Список використаних джерел

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (зі змінами та доповненнями). – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
2. Мельник Ю.В., Юрченко В.В., Богданова Н.В. Вступ до податкового менеджменту: навч.-метод. посіб. / Мельник Ю.В., Юрченко В.В., Богданова Н.В.– К: Центр учбової літератури, 2012. – 50 с.
3. Сіденко Б.В. Модернізація податкової служби / Сіденко Б.В., Мелентьєва О.В.// Zbiórraportównaukowych. „Postępy w nauce w ostatnich latach. Nowychrozwiązań”. (28.12.2012 - 30.12.2012) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamondtradingtour», 2012. – С. 6-9.
4. Бечко П. К., Лиса Н. В. Податковий менеджмент: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / П. К. Бечко, Н. В. Лиса – К.: Центр учбової літератури, 2009. — 288 с.
5. Скворцов М. Н. Податковий менеджмент. – Кн. 2: Податковий менеджмент в умовах становлення і розвитку ринкової економіки / За ред. В. П. Давидової; Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних кадрів органів Державної податкової служби України. – К.: Кондор, 2007. – 416 С.
6. Дема Д. І. Податковий менеджмент: адміністрування податків і зборів: навч. посіб. / Д. І. Дема, І. В. Шевчук; за заг ред. Д. І. Дема. – Житомир: ЖНАЕУ, 2014. – 323 С.
7. Пузирьова П.В. Характеристика податкового менеджменту та ознаки його ефективності в сучасних умовах / П. В. Пузирьова, Ю. Г. Ковальська // Формування ринкових відносин в Україні. – 2012. – №2. – С. 36–39.

N. O. Holiver

PhD, ass, prof., head of foreign languages dept.,

Kyryvi Rih National University,

Kyryvi Rih-city, Ukraine

EDUCATION AUDIT AS PART OF THE PROCESS OF HIGHER EDUCATION REFORMING IN UKRAINE

At the present stage of civilized society development, integration processes in the European educational space, require transforming the national higher education system correspond to the main principles of the Bologna process, the key position which supports higher education quality

The concept of "education audit" in Switzerland, Spain, UK, Italy, Holland interpreted in terms of instrumental audit; Denmark, Finland and Norway – in terms of quality audit; Germany – in terms of system accreditation [4, p. 97].

In Ukraine, the concept of "education audit" in the state administrative and educational practice, is hardly ever used. Even modern national publication as "Public Administration and Public Service: Dictionary Directory" [3], "Encyclopedia of Education" [5] contain no interpretation of this concept in the context of the application in the education industry as safe to conclude that "educational audit" - the newest concept in national (public-administrative, pedagogical) scientific fields. In Ukraine educational audit is part of the quality management system (QMS) of higher education.

Education audit may include several types of inspections:

- internal audit – systematic, such that regularly internal experts (auditors) an intermediate state of self-testing conditions, the dynamics of their development and performance of education during the school year;

- external audit – examination (check) of the quality of educational activities carried out by external experts;

- proactive audit – examination of the quality that is made by voluntarily commissioned educational organization independent expert (auditor) or a group of experts (auditors) based on the signed contract to the right to organize time and form of examination under the conditions of complete confidentiality of received results.

One element of the internal audit education is the report of the audit and completion of data collection module institution. The report is made every five years, and it is the state state accreditation procedure. The external educational audit is carried out not by the institution and outside organizations.

Depending on the subject of education audits can identify its different types:

- audit of conditions (some or all);

- audit of the process transformation conditions;

- audit of department;

- audit of educational programs;

- audit of system for evaluating the quality of education;

- audit of the quality management system (system audit), and so on.

As the Y.B. Rubin "Educational audit, both internal and external, aimed at ensuring quality assurance in vocational education. One of the major parties, of course, is consumers. The state as a taxpayer in the event of budget and education as an institution that conducts policy for vocational education and interested in its successful implementation – is one interested party. The other side is this employer. Although the employer is not always a payer but there is always the end user graduates, and this gives him the right to be an interested party. Interested parties are also educational institutions themselves, working in the educational market, they are interested in to get and maintain certain positions, providing quality educational services "[6].

Thus, the analysis of existing conceptual and categorical apparatus allows us to define "education audits of higher education" as procedures for independent accredited expert inspection and testing (with subsequent declaration guaranteed the reliability of judgment) of the university as a whole, to achieve declared it of the quality of higher education and its guarantees, educational standards, according to which emerging professional, business and personal competencies of students and ensured their competitiveness in the educational space.

Objects of educational audit in higher education are: education content, educational programs, technology training, management of the educational process, the use of scientific basis of the management staff, university research activities, the effectiveness of educational activities separate units of higher education institutions and other [7] We must recognize that subjects of educational audit in Ukraine do not officially exist, they should be as soon as possible an independent institution with the right to perform appropriate audit procedures. For this it is advisable to analyze existing international experience and decide in the conditions and possibilities of its application in our country.

Literature:

1. Efremova N.F. Education audit of the quality of the educational process and its results / N.F. Efremova // Standards and monitoring in education. – 2004. – № 5. – S. 19–22.
2. Wikipedia: The Free Encyclopedia [electronic resource]. – Access mode: <http://www.wikipedia.org/wiki/Audit>
3. Public Administration and Public Service: Dictionary Directory / O.Y. Obolensky – Kyiv: KNEU, 2005. – 480 p.
4. Rubin Y.V. Modern education: quality, standards, tools: a monograph / Y.B. Rubin. – 2nd ed. – M.: Market DS, 2009. – 336 p.
5. Encyclopedia of Education / Acad. Ped. Sciences of Ukraine; Cheif. Ed. V.G. Kremen. – K: Yurinkom Inter, 2008. – 1040 p.
6. Y. Rubin "Development of the external audit of the educational system and especially in the organization of e-learning» // Journal of Higher Education in Russia 11/08– P. 45
7. Ivakhnenkov S.V. Automate audit in Ukraine and the world: approaches and software // Auditor of Ukraine. – 2007. – №3. – P.19–24.

А. В. Драбаніч,

к.е.н., доцент,

Вінницький фінансово-економічний університет,

м. Вінниця, Україна

ІНТЕГРОВАНІЙ ОБЛІК В СИСТЕМІ РОЗРАХУНКІВ

Логічно прагнути до того, щоб первинна інформація про господарські операції відображалася одним фахівцем один раз і в одній інформаційній видів так, як необхідно для всіх систем обліку, що застосовуються на підприємстві.

Процес інтеграції відбувається на двох рівнях: інтеграція на рівні методології і техніки обліку та інтеграція на рівні автоматизації

На момент організації інтегрованого обліку на підприємстві вже існує діюча система обліку з розробленою методологією і технікою ведення, які базуються на бухгалтерській обліковій політиці, посадових інструкціях і різних регламентних документах підприємства.

Існує кілька варіантів інтеграції всіх видів обліку в залежності від способу відображення господарських операцій: одночасне відображення операцій в різних завданнях обліку від застосованого в системі документа; трансформація за певними правилами даних, що вводяться для виконання обліку.