

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТА МОБІЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

Розвиток сучасної світової економіки та міжнародних зв'язків пов'язані з процесом глобалізації сучасного суспільства. Термін «глобалізація» використовують для позначення реально-го процесу інтеграції народів і держав у єдину світову систему, цивілізацію чи простір, що функціонує на основі міжнародної стандартизації й уніфікації поведінки всіх його суб'єктів. З цього погляду глобалізація є привабливим процесом, що обіцяє народам взаємну вигоду й користь. Цим можна пояснити вектор розвитку України на інтеграцію з Європейським Союзом.

Беручи до уваги курс розвитку України на інтеграцію в європейське політичне, економічне, освітнє, наукове, правове, культурне співтовариство, актуальним стає питання підвищення якості підготовки майбутніх фахівців. Володіння мовою професійного спрямування є однією з головних умов плідного співробітництва, володіння якою підвищує конкурентоспроможність і мобільність сучасного фахівця на світовому ринку праці.

Очевидно, українська технічна інтелігенція повинна стати частиною європейської технічної інтелігенції. Саме з цієї причини стандарти та зміст вищої технічної освіти України повинні бути наближені до європейських, тому що сучасна промислова технічна база є однаковою в усіх країнах, відрізняючись лише деякими особливостями побудови конкретних механізмів, сервісного устаткування тощо. Беручи участь у технічному й технологічному процесах у межах країни, технічні фахівці з об'єктивних причин, беруть участь у загальноєвропейському процесі. Отже, не технічний і не технологічний процес стають бар'єром індивідуальної чи корпоративної взаємодії представників технічної інтелігенції. На наш погляд, саме низький рівень мовної підготовки технічних фахівців значною мірою знижує їх конкурентоспроможність і мобільність на світовому ринку праці.

З цієї причини питання навчання професійній мові фахівців технічного профілю є на сучасному етапі одним із найважливіших у підвищенні якості їх професійної підготовки

При всій різноманітності своїх функцій мова – це, насамперед, основний носій інформації різного роду. Залежно від того, до якої сфери людської діяльності належить той чи інший масив інформації, мовні засоби її вираження набувають більшу чи меншу специфічність, утворюючи підмови галузей наук, професій тощо.

Отже, поряд із загальною мовною компетенцією, фахівець повинен мати й професійно-мовну компетенцію, яку можна визначити як професійно значиму якість фахівця, яка характеризується комплексом знань, умінь і навичок, що забезпечують йому можливість сприймати, розуміти й породжувати повідомлення (тексти), котрі містять виражену специфічними засобами природної мови (підмови професії) інформацію, яка належить до об'єкта, його професії, зберігати таку інформацію в пам'яті й обробляти її в ході розумових процесів.

Dmytro Mielieshko

Anatolii Kuznietsov

O. Zotova-Sadylo, language adviser
SIHE “Kryvyi Rih National University”

FOREIGN LANGUAGE AS MEANS OF SUCCESSFUL CAREER DEVELOPING

Modern society lives in the era of rapidly evolving paradigms of human education. The emergence of new information technologies, “rapid” flow of information give rise to new environment and conditions for the formation of personality in the professional space. In this regard there has been an increased interest in scientific fields such as psychology, education, sociology, foreign languages, philosophy, education, and new demands to the level of professional and personal training of specialists, their culture and mobility. Specific requirements for professionals are presented today in connection